



Maatschappelijke Adviesraad Barendrecht
p/a Rianne van der Welle, ambtelijke secretaris

Uw brief van: 12 februari 2025
Uw kenmerk: -
Bijlage(n): -
Onderwerp: Reactie advies Wijziging verordening en
beleidsregels leerlingenvervoer

Ons kenmerk: 2025-016736
Contactpersoon: M. Bijl
Cluster: Maatschappij
Doorkiesnummer: 14 0180
Datum: 1 april 2025

Geachte leden van de Maatschappelijke Adviesraad Barendrecht,

Op 23 december 2024 vroegen wij uw advies uit te brengen op de voorgestelde wijzigingen in de Verordening en Beleidsregels leerlingenvervoer, ingaande het nieuwe schooljaar. Op 12 februari 2025 ontvingen wij uw uitgebreide advies hierop, waarvoor hartelijk dank.

Met deze brief geven wij u een terugkoppeling of en op welke wijze wij uw advies verwerkt hebben.

1.1 Doel van de wijziging

U adviseert om consequent van één standpunt uit te gaan en verwijst hiermee naar het onderdeel zelfredzaamheid/samenredzaamheid. Tevens geeft u aan dat artikelen die niet zo bedoeld zijn, als een plicht kunnen worden geïnterpreteerd.

Wij willen met deze regels ouders wel degelijk bewust maken en laten nadenken over hun eigen verantwoordelijkheid en zorgplicht. Het college verwacht van ouders dat zij zelf onderzoeken wat de mogelijkheden zijn en op verzoek kunnen aantonen waarom er geen andere oplossingen mogelijk zijn. Het is niet zo dat wanneer ouders zelf geen gedeeltelijke andere oplossing kunnen vinden, er dan geen recht is op leerlingenvervoer. Wanneer ouders niet zelf actief naar andere oplossingsmogelijkheden gekeken hebben, kan het college de aanvraag aanhouden en ouders eerst verzoeken dit zelf te onderzoeken voordat de aanvraag verder in behandeling genomen wordt. Het college gaat niet zelf actief met scholen bellen om te kijken wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot carpoolen, deze verantwoordelijkheid ligt bij de ouders zelf.

Verder geeft u onder dit onderdeel aan om op te nemen dat de keuze voor de vervoersvoorziening, in overleg met ouders gaat. Dit hebben wij niet opgenomen omdat het een juridisch afwegingskader betreft en het geen keuze mogelijkheid is voor ouders. Wanneer de goedkoopst adequate oplossing niet passend is, wordt gekeken naar de volgende oplossing. Ouders hebben niet de keuze om aan te geven dat zij bijvoorbeeld aangepast vervoer wensen als fietsen met een begeleider ook een mogelijkheid is.

Het college ondersteunt uw advies om een overgangsregeling te treffen indien toekenningen voor 5 dagen per week afgeschaald worden naar minder dagen. Dit zal in redelijkheid met ouders afgestemd worden hoe en wanneer zij een andere oplossing in kunnen laten gaan. Daar zal in elk geval ook de periode van de zomervakantie tussen zitten.



1.2 Handicap of onvoldoende zelfredzaam

U adviseert het begrip handicap te vervangen door een verwijzing naar de beperking van de zelfredzaamheid van het kind. Hier hebben we naar gekeken maar dat betekent dat we alle vormen van beperkingen in de zelfredzaamheid zouden moeten benoemen. Dit lijkt eerder minder duidelijk te worden dan duidelijkheid te geven. Wat voor de een leidt tot een beperking in de zelfredzaamheid, hoeft dat voor een ander kind niet zo te zijn. We hebben nu aan de begripsbepaling toegevoegd dat de handicap leidt tot structurele belemmeringen in de zelfredzaamheid om zelfstandig met het openbaar vervoer of de fiets te reizen. We hopen daardoor meer duidelijkheid te creëren.

1.3 Dichtstbijzijnde toegankelijke school

U adviseert de keuze voor dichtstbijzijnde toegankelijke school te verwijderen uit de verordening en de beleidsregels. U geeft aan dat er voor leerlingen met een handicap vaak geen schoolkeuze is. Deze bepaling voor de dichtstbijzijnde toegankelijke school heeft echter betrekking op scholen met een verlangde godsdienstige of levensbeschouwelijke richting, zoals omschreven staat in de begripsbepaling van de verordening. Het college wil daarbij hanteren dat ouders die vanwege deze overtuiging hun kind naar een specifieke school laten gaan, daarbij wel kiezen voor de dichtstbijzijnde school. Dit voorkomt dat het college verantwoordelijk is en kosten moet maken voor een specifieke school in bijvoorbeeld Amsterdam. Het college zal deze bepaling niet verwijderen uit de verordening en beleidsregels.

U stelt verder de vraag of eventuele extra kosten vergoed kunnen worden aan ouders. Het gaat niet alleen om de extra kosten. Het gaat ook om de noodzaak en wens. Wanneer gebruik gemaakt wordt van aangepast vervoer, betekent dit dat andere kinderen mogelijk langer in het vervoer zitten of er geen chauffeur beschikbaar is omdat deze een lange rit moet maken naar een school die veel verder weg is gelegen dan noodzakelijk. Het college vindt het belangrijk dat alle kinderen die aangewezen zijn op leerlingenvervoer hier op een kwalitatief goede manier gebruik van kunnen maken zonder onnodig lang in het vervoer te moeten zitten of langer te moeten wachten.

1.4 Vervoersvergoeding VO/VSO

Uw advies om alleen een vergoeding te verstrekken aan leerlingen in het VO/VSO die langer dan 6 maanden een beperking in hun zelfredzaamheid ervaren om zelfstandig met de fiets of openbaar vervoer de school te bereiken, neemt het college over.

1.5 Aanpassing leerlingenvervoer voor kinderen van taalklassen

U kunt zich vinden in het standpunt van het college om voor kinderen van statushouders dezelfde regels te hanteren als voor andere kinderen. Zoals voor alle kinderen geldt, geldt ook voor kinderen van statushouders dat waar nodig een individuele afweging gemaakt wordt en maatwerk toegepast kan worden.

2.1 Informatie over leerlingenvervoer

U geeft aan dat u als MAB ervaart dat de verstrekte informatie over leerlingenvervoer onvoldoende beschikbaar en duidelijk is. Dit betreurt ons zeer zeker.

Verderop in het proces, kijken we naar de aanvraagformulieren en zullen daarin ook de communicatie op onze gemeentelijke website meenemen, evenals beschikbaar foldermateriaal en de specifieke website van het leerlingenvervoer waar informatie na de toekenning op terug te vinden is. Het is lastig om zelf ouders vooraf te benaderen omdat wij niet inzichtelijk hebben welke kinderen een beperking in hun zelfredzaamheid ervaren om zelfstandig de school te bereiken. Vaak is dit iets wat vanuit de intern begeleider van een school bespreekbaar gemaakt wordt en ouders op die manier verwezen worden. Vanwege de wet op de privacy kunnen wij niet zo maar bij alle scholen opvragen welke leerlingen die school bezoeken en of zij beperkingen in de zelfredzaamheid ervaren. Wel kunnen we ervoor zorgen dat op de gemeentelijke website informatie over leerlingenvervoer goed en duidelijk te vinden is, mochten ouders via die weg informatie opzoeken.



2.2 Aanvraagprocedure en aanvraagformulier

Uw advies met betrekking tot het aanvraagformulier en de aanvraagprocedure nemen we mee in het vervolg van dit traject. Zoals onder 2.1 beschreven, willen we meer formulieren beschikbaar stellen en zullen we ook naar de inhoud van de formulieren kijken om deze zo duidelijk en eenvoudig mogelijk te maken. Daar waar mogelijk worden meerjarenbeschikkingen afgegeven. Een handicap van een kind verandert vaak niet maar de verstandelijke ontwikkeling kan in de loop van de jaren zich wel verder ontwikkelen waardoor een kind meer mogelijkheden kan krijgen. Dit kan bijvoorbeeld alleen al te maken hebben met verkeersinzicht en verkeersveiligheid. Als er nog ontwikkeling mogelijk is, willen we het kind de mogelijkheid niet onthouden om zich zelfstandig te kunnen verplaatsen. Per toekenning zal afgewogen worden of een meerjarenbeschikking mogelijk is.

2.3 Direct contact tussen chauffeur en ouders

U adviseert om direct contact te hebben tussen chauffeurs en ouders in plaats van via een app of de planningsafdeling. De afspraak is dat chauffeurs vooraf kennismaken met ouders zodat ouders weten met wie zij hun kind meegeven in het aangepast vervoer. Om op schooldagen tijdens de ritten direct contact te hebben tussen chauffeurs en ouders over de planning van de rit, is niet mogelijk. Dit zou betekenen dat een chauffeur tot 8 ouders, bij een volle bezetting van het vervoer, moet bellen. Wij willen niet dat dit ten koste van de veiligheid gaat van de kinderen tijdens het rijden en ook niet dat de rit daardoor nog langer duurt omdat de chauffeur eerst stilstaand telefoontjes moet plegen. Ouders worden via een app op de hoogte gehouden van waar de chauffeur zich bevindt. Als een rit ernstig vertraagd is of bijvoorbeeld een andere chauffeur heeft, worden ouders eerst via een app of sms-bericht geïnformeerd. Dit zodat alle ouders tijdig op de hoogte zijn. De afspraak is dat de planner van de vervoerder de ouders daarna nabelt om met hen af te stemmen wat het vervolg is of wat er nog nodig is. De chauffeur moet op dat moment de rit uitvoeren en is daardoor niet in staat zelf met de ouders telefonisch contact te hebben. Dit zou een nog grotere belasting geven op de inzet van de chauffeurs.

2.4 Inzicht in contractbeheer en regievoering

Dit punt staat geheel los van de verordening en beleidsregels en hangt samen met de afspraken die gemaakt zijn in de aanbesteding. Wij kunnen u verzekeren dat er zeer regelmatig contact is tussen onze ambtelijke afdeling en de contractbeheerder. Daarnaast sluiten regelmatig de vervoerders aan bij deze gesprekken. Het opleggen van bonussen en malussen is iets wat voortkomt uit de contractafspraken. Dit kan niet zo maar gewijzigd worden en daarnaast hebben wij ook een enigszins afhankelijke positie aangezien er niet veel vervoerspartijen in Nederland zijn en een nieuwe aanbesteding veel tijd kost en niet zomaar geregeld is in een kort tijdsbestek.

2.5 Leerlingenvervoer op basis van de Jeugdwet

Het vervoer wat op basis van de Jeugdwet uitgevoerd wordt, is jeugdwetvervoer en geen leerlingenvervoer. Dit betreft het vervoer van een jeugdige naar een Jeugdwetinstelling en niet naar een schoollocatie zoals bij het leerlingenvervoer. Voor het leerlingenvervoer en Jeugdwetvervoer worden wel dezelfde vervoerders ingezet. Het Jeugdwetvervoer is vastgelegd in de Verordening Jeugdhulp. Deze zal naar alle waarschijnlijkheid in 2025 geactualiseerd worden. Omdat het een aanpassing van de verordening betreft, zal deze voor advies langs de MAB gaan waardoor u ook geïnformeerd wordt over de wijzigingen. Eenzelfde aanvraagprocedure, uitvoeringsregeling en beschikking is niet mogelijk omdat dit verschillende wetten betreft maar ook verschillende grondslagen. Vaak wordt Jeugdwetvervoer meteen ingezet als er een toekenning is voor bijvoorbeeld behandeling in een jeugdwetinstelling. Het afwegingskader wordt wel in samenspraak opgesteld zodat er zoveel mogelijk dezelfde afwegingen gehanteerd worden daar waar de situatie gelijk lijkt te zijn.



2.6 Aanbesteding leerlingenvervoer

Wij nemen uw aanbevelingen voor andere mogelijkheden in de aanbesteding mee zodra dit van toepassing is.

Hoogachtend,

Het college van burgemeester en wethouders van Barendrecht,

de secretaris,

L. van Zanten MSc

de burgemeester,

drs. R.E. Schneider